

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора

Н.В. Раевский
«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.5 Теория права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	22
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	36
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
О.П. Борисова
24 ноября 2025 г.



(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
30 ноября 2025 г.



(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

к.п.н., декан

О.М. Немерова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория права» является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (право, его сущность); обеспечение овладения обучающимися категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-1*	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-1* Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.У.5 «Теория права» входит в Блок «Ф факультативные дисциплины»

Теория права является базовой методологической наукой и учебной дисциплиной и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-историческими дисциплинами, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении отраслевых и специальных юридических дисциплин а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	22
Всего часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Проблема правопонимания в юриспруденции		3	0	6		Уо, Т, РЗ, СЗ
1.1	Понятие и сущность права	1.1	1	-	3		Уо, Т, СЗ
1.2	Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ	1.1	1	-	3		Уо, СЗ
1.3	Система права	1.1	1	-	-		Уо
2	Проблемы соотношения правовых норм и правоотношений		6	0	10,5		Уо, Т, РЗ
2.1	Право как нормативная система	1.1	1	-	3		Уо, , Т, РЗ
2.2	Реализация права	1.1	1,5	-	-		
2.3	Общее учение о правоотношениях	1.1	1	-	3		Уо, Т, СЗ
2.4	Проблемы правотворчества	1.1	2,5	-	4,5		Уо, Т, Л

3	Правовое поведение. Правовое регулирование.		3	0	3,5		Уо, Т, СЗ
3.1	Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	1.1	3	-	3,5		Уо, Т, СЗ
4	Проблемы укрепления законности, правопорядка и применения юридической ответственности		2	0	2		Уо, СЗ
4.1	Законность и правопорядок	1.1	2	-	2		Уо, СЗ
	ИТОГО		14	0	22		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие и сущность права	Понятие, признаки, сущность права. Основные концепции правопонимания.
2.	Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ	Правосознание: понятие, признаки. Структура и функции правосознания Правовая культура: понятие, признаки. Структура и функции правовой культуры
3.	Система права	Система права

4.	Право как нормативная система	Нормы права: понятие, признаки. Место норм права в системе иных социальных норм.
5.	Реализация права	Реализация права
6.	Общее учение о правоотношениях	Правоотношения: понятие, признаки, структура. Виды правоотношений.
7.	Проблемы правотворчества	Система права и система законодательства. Проблемы развития системы российского права.
8.	Проблемы правотворчества	Юридическая техника: понятие, виды, приемы. Способы систематизации законодательства как прием юридической техники
9.	Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие и виды правового поведения
10.	Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие, признаки, состав правонарушения
11.	Законность и правопорядок	Понятие «законность». Принципы, содержание и требования законности. Гарантии законности
12.	Законность и правопорядок	Правопорядок: черты, содержание, функции. Соотношение законности и правопорядка

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	--	--	---

				средства)	
1	Понятие и сущность права	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционно го и административн ого права У. Уметь применять нормы конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности	Уо, Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
2	Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми	Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			<p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
3	Система права	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p>	Уо	за каждый вид задания по 1 баллу

			ого права У. Уметь применять нормы конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности		(до 5 баллов)
4	Право как нормативная система	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционно го и административн ого права У. Уметь применять нормы конституционно го и административн ого права в профессиональн	Уо, Т, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			ой деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности		
5	Реализация права	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционно го и административн ого права У. Уметь применять нормы конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической	Уо, По, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Общее учение о правоотношениях	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
7	Проблемы	ПК-1*	3. Знать правила	Уо, Т	за каждый

	правотворчества		<p>применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		<p>вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)</p>
8	Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Уо, Т, СЗ	<p>за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)</p>

			<p>нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
9	Законность и правопорядок	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь</p>	Уо, СЗ, Т	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
10	Итого по текущей аттестации	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть	Кр	Максимально возможный балл – 100 баллов

			<p>навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
11	Промежуточная аттестация	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм</p>	Т	<p>Билет для зачета включает в себя 3 вопроса. Вопрос 1 оценивается в 30 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося) Вопрос 2 оценивается в 40 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося) Вопрос 3 оценивается в 30 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося).</p> <p>Максимально</p>

			конституционно го и административн ого права в профессиональн ой деятельности		возможный балл – 100 баллов
--	--	--	--	--	-----------------------------------

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

Задание 1

Определите элементы правовой нормы:

Статья 716. Обстоятельства, о которых подрядчик обязан предупредить заказчика

1. Подрядчик обязан немедленно предупредить заказчика и до получения от него указаний приостановить работу при обнаружении:

непригодности или недоброкачества предоставленных заказчиком материала, оборудования, технической документации или переданной для переработки (обработки) вещи;

возможных неблагоприятных для заказчика последствий выполнения его указаний о способе исполнения работы;

иных не зависящих от подрядчика обстоятельств, которые грозят годности или прочности результатов выполняемой работы либо создают невозможность ее завершения в срок.

2. Подрядчик, не предупредивший заказчика об обстоятельствах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, либо продолживший работу, не дожидаясь истечения указанного в договоре срока, а при его отсутствии разумного срока для ответа на предупреждение или несмотря на своевременное указание заказчика о прекращении работы, не вправе при предъявлении к нему или им к заказчику соответствующих требований ссылаться на указанные обстоятельства.

Задание 2

Какие принципы права нашли отражение в следующих нормах:

а). Суд может по требованию гражданина, причинившего вред, уменьшить размер возмещения вреда, если его имущественное положение в связи с инвалидностью либо достижением пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с положением на момент присуждения возмещения вреда, за исключением случаев, когда вред был причинен действиями, совершенными умышленно (п. 4 ст. 1090 ГК РФ)

б). В случае неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь в собственность, в хозяйственное ведение, в оперативное управление или в возмездное пользование кредитору последний вправе требовать отобрания этой вещи у должника и передачи ее кредитору на предусмотренных обязательством условиях. Ст. 398 ГК РФ

Задание 16

Определите элементы правовой нормы:

Обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет (ст. 69 ТК РФ)

Контрольная работа к разделу №3

1. Право в объективном смысле это –

а) правомочие субъекта правоотношения

б) нормы равенства и справедливости, регулирующие согласование интересов в обществе

- в) система официально признаваемых в государстве юридических норм
- г) внешняя форма выражения юридических норм
- 2. назовите характерные признаки юридической нормы
 - а) персонифицированность
 - б) предоставительно-обязывающий характер
- в) ситуативность
- 3. К источникам права относятся:
 - а) договоры, заключенные между физическими лицами
 - б) договоры, заключенные между юридическими лицами
 - в) договоры нормативного характера
- 4. санкция правовой нормы – это
 - а) запрещение действия правовой нормы
 - б) условия применения правовой нормы
 - в) принудительные или поощрительные меры воздействия, применяемые в случае нарушения или исполнения нормы
- 5. оперативные нормы права включают в себя:
 - а) понятия и термины, употребляющиеся в данном НПА
 - б) дату вступления НПА в силу или прекращение его действия
 - в) реквизиты НПА
 - г) санкции за нарушения предписания данного НПА
- 6. акт правоприменения от нормативного правового акта отличается тем, что
 - а) первый не персонифицирован, а второй - персонифицирован
 - б) первый принимается общественными организациями, а второй законодательными органами
 - в) первый адресован конкретному лицу, а второй – неопределенному кругу лиц
 - г) первый имеет государственно-властный характер, а второй – нет
- 7. какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?
 - а) планирование правотворческой деятельности
 - б) выбор правовой нормы
 - в) установление фактических обстоятельств
- 8. нормативный правовой акт, регулирующий внутреннюю организацию и порядок деятельности какого-либо государственного органа и его подразделения
 - а) устав
 - б) регламент
 - в) распоряжение
 - г) постановление
- 9. Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия
 - а) позитивизм
 - б) солидаризм
 - в) марксизм
 - г) школа естественного права
- 10. Одним из сторонников социологической школы права являлся
 - а) Г. Кельзен
 - б) С.А. Муромцев
 - в) К. Победоносцев
 - г) Дж. Остин
- 11. от чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?
 - а) от времени его издания
 - б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа
 - в) от компетенции правотворческого органа, регулируемых отношений и вида нормативного акта
- 12. Охранительная функция права осуществляется путем
 - а) привития гражданам осознания целей охраны интересов общества и государства
 - б) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам и ценностям
 - в) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности
 - г) установления прав и обязанностей граждан
- 13. Бланкетными называются нормы, структурные элементы которых

- а) следует искать в примечаниях к данной статье НПА
- б) находятся в других НПА
- в) находятся в других статьях данного НПА
- г) находятся в комментариях к данному НПА

14. совокупность общеобязательных правил поведения, выраженных в системе юридических норм –это

- а) позитивное право
- б) объективное право
- в) субъективное право
- г) естественное право

15. 15. Какой подход к пониманию сущности права нашел отражение в определении права как равной меры свободы

- а) общесоциальный
- б) нормативистский
- в) классовый
- г) либертарный

1. Что из перечисленного не относится к нормативно-правовым актам и по каким признакам:

- а). правила перевозки пассажиров железнодорожным транспортом
- б). инструкция по эксплуатации телевизора
- в). правила пожарной безопасности
- г). предписание налогового инспектора об устранении выявленных нарушений
- д). положение о проведении конкурса «Мисс университет», утвержденное профкомом Вуза
- е). приказ ректора Вуза о награждении отличившихся на спартакиаде студентов.
- ж). брачный договор___

2. Какие принципы права нашли отражение в следующих нормах:

- а). Если грубая неосторожность самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен (п.2. ст. 1083 ГК РФ)

Ответ: _____

б). Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом (ст. 3 УК РФ)

Ответ: _____

3. Определите элементы правовой нормы:

Статья 716. Обстоятельства, о которых подрядчик обязан предупредить заказчика

1. Подрядчик обязан немедленно предупредить заказчика и до получения от него указаний приостановить работу при обнаружении:

непригодности или недоброкачества предоставленных заказчиком материала, оборудования, технической документации или переданной для переработки (обработки) вещи;

возможных неблагоприятных для заказчика последствий выполнения его указаний о способе исполнения работы;

иных не зависящих от подрядчика обстоятельств, которые грозят годности или прочности результатов выполняемой работы либо создают невозможность ее завершения в срок.

2. Подрядчик, не предупредивший заказчика об обстоятельствах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, либо продолживший работу, не дожидаясь истечения указанного в договоре срока, а при его отсутствии разумного срока для ответа на предупреждение или несмотря на своевременное указание заказчика о прекращении работы, не вправе при предъявлении к нему или им к заказчику соответствующих требований ссылаться на указанные обстоятельства.

Ответ

4. дайте классификацию элементов правовой нормы по степени определенности регулятивных средств

№

п/п Элементы структуры нормы права Основания классификации Типы структурных элементов

1 гипотеза

Степень определенности

Диспозиция

санкция

5. Определите вид правовой нормы по методу правового регулирования «Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором» (ст. 60 ТК РФ)

Ответ: _____

6. Марксизм трактует право как возведенную в закон волю господствующего класса. Либерализм трактует право как равную меру свободы. Какая трактовка с вашей точки зрения адекватнее отражает сущность права. Почему?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 2 баллов.
Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права
Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Государство и политическая система общества.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные принципы правового государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Основные формы (пути) возникновения государства.

8. Основные функции государства.
9. Основные элементы механизма государства.
10. Первобытное общество и его структура: краткая характеристика.
11. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция). Образование государства.
12. Политический режим.
13. Понятие и виды государственных органов.
14. Понятие и предмет теории государства и права.
15. Понятие и признаки государства.
16. Понятие и структура гражданского общества.
17. Понятие механизма и аппарата государства, соотношение терминов.
18. Понятие юриспруденции. Структура юридических наук.
19. Понятие, элементы и структура политической системы общества.
20. Проблема понимания государства.
21. Регулятивные нормы первобытного общества и их отличие от правовых норм.

Переход к правовым регуляторам государства

22. Форма государственного устройства.
23. Форма правления.
24. Формационный подход к типологии государств.
25. Формы осуществления функций государства.
26. Функции государства: понятие и основные классификации.
27. Цивилизационный и иные подходы к типологии государств.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 10 баллов. Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 2. Определите элементы системы права.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: ответ на вопрос оценивается до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Проанализируйте предложенные понятия и составьте сравнительно правовую таблицу

Задание № 2. Укажите соотношение терминов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал)
Читинский
Федерального
государственного бюджетного

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право

БИЛЕТ № 1

1. Происхождение права. Теории происхождения права.
2. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.

Составитель _____ О.М. Немерова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в семестре 1.1

Образцы тестов, заданий

Социальные нормы родовой организации (мононормы): причины появления, сфера применения, охрана.

Петражицкий Л. и его взгляд на происхождение государства и права.

Признаки правового государства.

Свобода и право. Традиции и право.

Закон и его отличительные черты.

Систематизация законодательства.

Определение права, сущность права.

Исторические документы - форма (источник) права.

Правотворческая и законодательная инициатива.

Правовой инфантилизм.

Стадии правотворчества.

Норма права: понятие, отличительные особенности и регулятивные возможности.

Понятие и классификация юридических фактов.

Виды толкования.

Норма права как мера определения правомерного поведения.

Виды юридической ответственности.

Правовое воспитание, правовой нигилизм.

Актуальные проблемы укрепления правопорядка.

Правовой статус личности.

Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.

Личность в авторитарном государстве.

Модель общего (англосаксонского) права.

Современные учения о форме государства.

Сущность государства: новые подходы к его изучению.

Преступность и ее причины.

Актуальные проблемы формирования правовой культуры.

Темы для докладов

Либеральные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права.

Государство, право, информация.

Возможности и пределы правового воздействия на экономику.

Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
 Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
 Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
 Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
 Судебная защита прав и свобод граждан.
 Система защиты прав человека.
 Влияние научно-технического прогресса на функции современного государства.
 Судебная власть в государстве. Система защиты прав человека.
 Прецедент как источник права.
 Автономия в унитарном государстве.
 Метод правового регулирования. Соотношение частного и публичного права.
 Юридическая техника.
 Кодификация и систематизация законодательства.
 Правосознание как форма общественного сознания.
 Правовая культура, ее структура и элементы.
 Понятие законности, ее принципы и требования.
 Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
 Юридический позитивизм, его современные течения.
 Современный нормативизм.
 Легитимность государственной власти.
 Государство, право, экономика.
 Правовой идеализм.
 Религиозные правовые системы современности.
 Роль права в построении в России информационного общества.
 Светское государство: признаки, виды.
 Конституционная защита прав человека.
 Понятие, природа и признаки гражданского общества.
 Понятие и отличительные черты социального государства.
 Понятие правотворчества.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права. Роль принципов права в системе правового регулирования.
3. Сущность и функции права.
4. Понятие и признаки нормы права.
5. Структура правовой нормы. Классификация структурных элементов правовой нормы
6. Соотношение нормы права и статьи НПА. Способы изложения правовых норм в статьях НПА.
7. Виды правовых норм.
8. Романо-германская правовая семья.
9. Англосаксонская правовая семья.
10. Понятие формы (источника) права.
11. Юридический прецедент как источник права.
12. Правовой обычай, нормативный договор, юридическая доктрина как источники права.
13. Структура правовой нормы. Классификация структурных элементов правовой нормы
14. Соотношение нормы права и статьи НПА. Способы изложения правовых норм в статьях НПА
15. Виды правовых норм.

16. Понятие формы (источника) права.
17. Юридический прецедент как источник права
18. Правовой обычай, нормативный договор, юридическая доктрина как источники права
19. Нормативный правовой акт как источник права. Виды НПА
20. Закон как нормативный акт высшей юридической силы. Виды законов.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Правообразование и правотворчество. Законотворческий процесс.
23. Систематизация законодательства. Понятие и способы систематизации.
24. Система права: понятие и структурные элементы.
25. Система права и система законодательства. Соотношение понятий и элементов
26. Публичное и частное право.
27. Понятие, признаки и структура правоотношений. Виды правоотношений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая теория права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133764.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Малько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 432 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137044>. — IPR SMART, по паролю (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Червяковский, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-4097-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148891.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148891>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Д. Андрианова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2024.— 148 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138169>.— IPR SMART, по паролю(дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-3160-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140895.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140895>
4. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, Р. А. Осипов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-2069-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151694.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пискунова, О. В. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. В. Пискунова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-7924-2081-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154034.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и планы к ним : учебно-методическое пособие / В. Л. Кулапов, Р. С. Маркунин. — 7-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-7924-2009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154033.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Общая теория государства : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133763.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122849.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Теория государства и права : учебное пособие / М. В. Алексеева, О. А. Артюхин, К. Н. Банцегова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7890-2025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130426.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130426>

10. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/109219>. — IPR SMART, по паролю (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru;);

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: [https://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru;);

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: [http://lib.bgu-chita.ru](http://lib.bgu-chita.ru;);

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: [https://profspo.ru](https://profspo.ru;);

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы

(электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Проведение тестирования, практические занятия в форме устных и письменных опросов, решения задач и ситуационных заданий

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора